



БОЙОРОК

06 октябрь 2025й.

№584

ПРИКАЗ

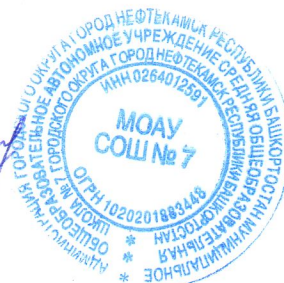
06 октября 2025г.

**Об утверждении персонализированной программы наставничества
с молодым специалистом**

На основании приказа №553 от 01.10.2025г. «О назначении учителя-наставника и установлении выплат стимулирующего характера», в целях оказания качественной методической помощи молодому специалисту учителю истории Калегину Илье Сергеевичу, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить персонализированную программу наставничества с молодым специалистом Калегиним И.С. на 2025-2026 учебный год (приложение 1).
2. Возложить ответственность за реализацию персонализированной программы наставничества на учителя-наставника Шайбакову Р.М.
3. Возложить контроль исполнения данного приказа на заместителя директора по УР Загртдинову Г.Г.

Директор



Н.Л. Байрузова

**Персонализированная программа наставничества
с молодым специалистом Калегиным И.С.
на 2025-2026 учебный год**

Сведения о молодом специалисте	
Ф.И.О. (полностью)	Калегин Илья Сергеевич
Образование	Высшее, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, 2025 год, учитель истории
Педагогический стаж	не имеет
Место работы	МОАУ СОШ №7 ГО г. Нефтекамск
Должность	учитель
Предмет	история
Учебная нагрузка	20 часов
Классное руководство	не имеет
Квалификационная категория	не имеет
Прохождение курсов повышения квалификации	не имеет

Сведения об учителе - наставнике	
Ф.И.О. (полностью)	Шайбакова Розалия Мухтаровна
Образование	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель биологии средней школы»
Год окончания учебного заведения	1998г.
Педагогический стаж	30 лет
Место работы	МОАУ СОШ №7 ГО г. Нефтекамск
Должность	учитель
Предмет	биология
Учебная нагрузка	22 часа
Классное руководство	-
Квалификационная категория	высшая
Прохождение курсов повышения квалификации	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения Уфа, 04-16.04.2022г.

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива МОАУ СОШ №7;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2. Планирование работы с молодым специалистом включает:

- организационно-педагогическую работу;
- учебно-методическую работу;
- обучение самоанализу урока;
- методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- работу с документами;
- работу по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

3. Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

Месяц	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
октябрь	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, ФГОС, ФООП. Составление рабочих программ. Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС, ФООП. Уметь составлять рабочую программу (с приложениями) по предмету. Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. Уметь анализировать деятельность учащихся.	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Методика планирования урока. Декада молодого специалиста	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала. Оказание методической помощи	Консультации. Посещение и анализу уроков.
декабрь	Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам. Анализ контрольных работ за 2 четверть.	Результативность участия обучающихся в конкурсах, предметных олимпиадах. Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы. Уметь анализировать деятельность учащихся. Оказание методической помощи	Консультации.
январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализу уроков
февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации. Посещение внеклассных занятий
март	Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Уметь анализировать деятельность учащихся.	Консультации. Посещение и анализу уроков.
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации, посещение уроков, самоанализ
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год.